

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психологическое сопровождение образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 6 от "05" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры


подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность


подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
код наименование


личная подпись


А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Швацкий А.Ю., 2025
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: освоение обучающимися основ научного психолого-педагогического исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке магистров, направленное на закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

- 1) формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки;
- 2) освоение методологии и методов научно-исследовательской деятельности;
- 4) формирование профессиональных умений и навыков планирования научных исследований;
- 5) формирование профессиональных умений и навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- 6) формирование навыков анализа результатов исследований, в том числе с использованием методов математической статистики, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;
- 7) формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (отчеты по научно-исследовательским работам, статьи) форме;
- 8) расширение опыта работы в научных коллективах.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований, Б1.Д.В.4 Теория и практика решения диагностических задач, Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.2 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает специфику структуры проектов УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, определяет этапы проекта УК-2-В-3 Создает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: содержание и структуру проектной деятельности; методологию и методы психолого-педагогического исследования в форме проектов Уметь: планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность в форме проектов Владеть: навыками управления проектной деятельностью обучающихся, навыками работы в научных коллективах

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает специфику организации и руководства командной работой УК-3-В-2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3-В-3 Организует командную работу с целью достижения поставленной цели	Знать: содержание и структуру работы научных коллективов Уметь: организовывать и руководить научным коллективом, вырабатывать командную стратегию научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками работы в научных коллективах
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3-В-1 Понимает специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3-В-2 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3-В-3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: специфику совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками управления совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельностью обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями с целью решения научно-исследовательских задач
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В-1 Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-2 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-3 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	Знать: содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; методологию и методы психолого-педагогического исследования, формы представления результатов научной работы, средства обеспечения объективности и достоверности оценки результатов исследования Уметь: планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность для мониторинга результатов образования обучающихся Владеть: навыками качественного и количественного анализа результатов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, навыками работы в научных коллективах
ОПК-7 Способен планировать и организовывать	ОПК-7-В-1 Понимает специфику взаимодействия	Знать: содержание и специфику взаимодействия участников образовательных отношений

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
взаимодействия участников образовательных отношений	участников образовательных отношений ОПК-7-В-2 Планирует взаимодействие участников образовательных отношений ОПК-7-В-3 Организует взаимодействие участников образовательных отношений	Уметь: организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками планирования взаимодействия участников образовательных отношений с целью решения научно-исследовательских задач
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знать: основные направления деятельности педагога-психолога, методологию и методы научно-исследовательской работы педагога-психолога Уметь: проектировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе методологических знаний и результатов научных исследований Владеть: навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности педагога-психолога, навыками анализа результатов исследований, оформления и представления результатов научной работы

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

- планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме),
- определение методологической базы исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования,
- проведение экспериментального исследования по выбранной теме,
- интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка
- разработка практических рекомендаций для обучающихся, родителей и педагогов по результатам исследования

Этапы прохождения практики

1 этап. Организационный

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. На базе практики обучающиеся знакомятся с руководителем от профильной организации, проходят вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности, составляют индивидуальный план и график работы на период практики.

2 этап. Подготовительный

На данном этапе обучающийся осуществляет планирование научно-исследовательской работы (обоснование темы исследования; составление плана, подготовка обзора по избранной теме), определение методологии исследования: цели, задачи, гипотеза, объект, предмет, определение выборки исследования, методов исследования.

Также совместно с руководителем студент подбирает и обосновывает методы и диагностические методики для решения поставленных исследовательских задач, определяет контингент испытуемых, готовит стимульный материал и протоколы (карты) наблюдения, изучает документацию для получения полной характеристики испытуемых. При необходимости составляется программа формирующего эксперимента, подбираются формы и методы коррекционно-развивающей работы в зависимости от проблемы и возрастных и индивидуально-личностных особенностей испытуемых.

3 этап. Аналитический

На данном этапе студент осуществляет подбор теоретического материала, анализ и обобщение, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, подбор фактического материала. Студент составляет обзор по теме исследования на основе изучения источников отечественных и зарубежных авторов, готовит теоретическую часть исследования.

4 этап. Исследовательский

Обучающийся проводит экспериментальное исследование по выбранной теме. В рамках формирующего эксперимента проводится коррекционно-развивающая работа. Проводится интерпретация, качественный и количественный анализ результатов исследования, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований. Результаты исследования представляются в форме письменного отчета. По результатам исследования разрабатываются рекомендации для разных участников образовательного процесса.

5 этап. Подготовка отчетной документации и промежуточная аттестация по итогам практики

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по производственной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями и печатями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной научно-исследовательской деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

Проводится промежуточная аттестация по итогам практики. Аттестация происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- описание категориального аппарата исследования;
- методологическая основа исследования;
- обзор научных источников, обобщения результатов научно-теоретических и эмпирических исследований по выбранной теме;
- результаты опытно-экспериментального исследования;
- выводы и рекомендации по результатам исследовательской работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1. Колмогорова, Н. В., Аксютин, З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. – 248 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>
2. Борисенко, Ю. В. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / Ю. В. Борисенко, К. Н. Белогай, А. Е. Каргина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684896>.

6.2 Дополнительная литература

1. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>
2. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / под ред. В.А. Барабанщикова. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>

6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015- 2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г

6.4 Интернет-ресурсы

6.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

4. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Большая полнотекстовая библиотека по психологии - <http://psyberia.ru/work/author>
3. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
4. Обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов - <https://www.psychology.ru/>

6.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Школьный психолог. Приложение к газете «Первое сентября». Статьи по психологии, литература для школьного психолога и др. - <http://psy.1september.ru>
2. Энциклопедия школьного психолога - <http://www.psihologu.info>

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEBClass	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

7 Места прохождения практики

Практика может быть реализована на базе общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, учреждений дополнительного образования, а также на базе факультета среднего профессионального образования, кафедры психологии и педагогики и научно-исследовательской лаборатории Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение связано с особенностями организации практики в конкретном образовательном учреждении.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, техники безопасности при выполнении заданий по практике.

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение